

令和7年度 授業づくりコーディネーター（小学校）

教科	学校名	氏名	①得意分野 ②特徴的な授業実践 ③初任者や若年層への指導に適した内容 ④授業公開予定日
国語	成田市立成田小学校	玉井 啓太	①「読むこと」の教材研究や指導法 ②児童の主体的な読みの力を育てるための授業実践 ③言語活動を明確にする教材研究の方法と児童の思考を促す発問の作り方 ④随時
国語	八街市立八街北小学校	藤崎 紀代美	①教材研究や指導法に関すること ②単元のゴールを明確にした授業づくり ③ねらいに沿った学習教材の工夫や教師見本の作成 ④随時
社会	白井市立清水口小学校	大川 征人	①3、4年生を中心とした地域人材、地域教材を活用した授業 ②第3学年における地域の農家の教材化、第4学年における地域の文化財の教材化 ③社会科の単元構成や、単元導入での指導法の工夫について ④随時
社会	銚子市立豊里小学校	石塚 未来	①地域素材の活用と教材研究に関すること ②児童が自分事として捉えられる資料提示（写真・グラフ等）の工夫・児童の疑問や気付きを生かした授業づくり ③単元導入での指導方法の工夫 ④随時
算数	香取市立佐原小学校	円城寺 さやか	①「変化と関係」領域に関する教材研究や指導法 ②日常生活に結び付いた問いをもたせ、自分の考えを表現する授業 ③問題提示の仕方、数学的な見方・考え方を引き出す発問の仕方、まとめ方 ④申請があれば随時
算数	印西市立西の原小学校	梶原 太志	①データの活用分野 ②統計的な問題解決における多様な考えを生かした指導 ③データを根拠にした分析の価値付けの仕方 ④公開はないが、随時相談可能
生活	成田市立八生小学校	小林 基樹	①秋の遊び、おもちゃ作りなど自然の面白さを存分に楽しむ授業づくり ②児童同士が関わり合い、気付きの質を高める授業実践 ③児童の思いや願いを大切にし、いきいきと活動に取り組む授業実践 ④公開はないが、随時相談可能
理科	四街道市立四街道小学校	中村 光宏	①教材研究や指導法に関すること ②考察の場面を大切に単元構成や授業づくり、教材・教具の工夫 ③導入の工夫や基礎的な観察・実験の仕方の指導 ④火曜日・水曜日
理科	銚子市立双葉小学校	水田 裕一	①化学分野 ②児童が主体的に問題解決を図る理科学習指導の工夫 ③思考のスイッチを入れる導入の工夫 ④随時

教科	学校名	氏名	①得意分野 ②特徴的な授業実践 ③初任者や若年層への指導に適した内容 ④授業公開予定日
外国語	佐倉市立下志津小学校	高德 結	①学習段階に応じた活動の設定 ②目的意識をもたせた授業づくり ③単元のゴールに向けた授業の組み立て方、児童が楽しむアクティビティ ④応相談
音楽	四街道市立中央小学校	石田 宏江	①鑑賞領域 ②児童の「気付き」をもとにICTや板書を活用して思考を整理することで、学びを広げ深める授業実践 ③楽しく分かりやすい歌唱指導 ④申請があれば随時
道徳	四街道市立吉岡小学校	平澤 昭臣	①主体的・対話的で深い学びを実践するための授業 ②児童が中心となった話し合い活動を展開した授業づくり ③児童の心を揺さぶる問いの厳選、道徳授業から学級経営に結びつける手立て ④水曜日の4校時
総合	八街市立川上小学校	合田 明生	①地域を活かした単元開発 ②社会の課題に対して子ども達の力で解決しようとする授業実践 ③探究的な学習過程の中でどのように授業を展開していくか ④公開はないが、随時相談可能
ICT	印西市立原山小学校	和田 諭	①ICTを活用した単元開発及び思考ツールを活用した教材開発 ②単元を通したパフォーマンス課題を設定し、児童が主体的に課題解決に取り組むことのできる授業 ③ICTを活用した授業づくり ④11月中
特別支援	四街道市立中央小学校	伊藤 知歩	①知的障害特別支援学級における生活単元学習や日常生活の指導 ②体験を通して子ども達同士の関わりをもたせ、個々の学びに生かす授業 ③特別な支援を必要とする児童の理解と支援、特別支援学級経営について ④11月に初任研公開授業あり。申請があれば参観可能
特別支援	成田市立神宮寺小学校	齋藤 亮太	①特別支援教育 ②朝の運動、活動フェーズを分けた授業展開 ③落ち着いて学習に取り組める環境づくりと学級経営 ④1～3時間目

実践事例レポート

実践事例レポートでは、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラムをもとにした実践事例の紹介をしています。



- ←ここから総せの学習指導案検索ページへ
- 検索ボックスに「授業づくりコーディネーター」と入力して検索